

Про залучення учнів/молоді до стратегічного планування територіальних громад та їх розвитку

Відео тут: <https://www.youtube.com/watch?v=oBbtsviu468>

НАВІЩО ЗАЛУЧАТИ ЖИТЕЛІВ ГРОМАДИ ДО СТРАТЕГУВАННЯ?



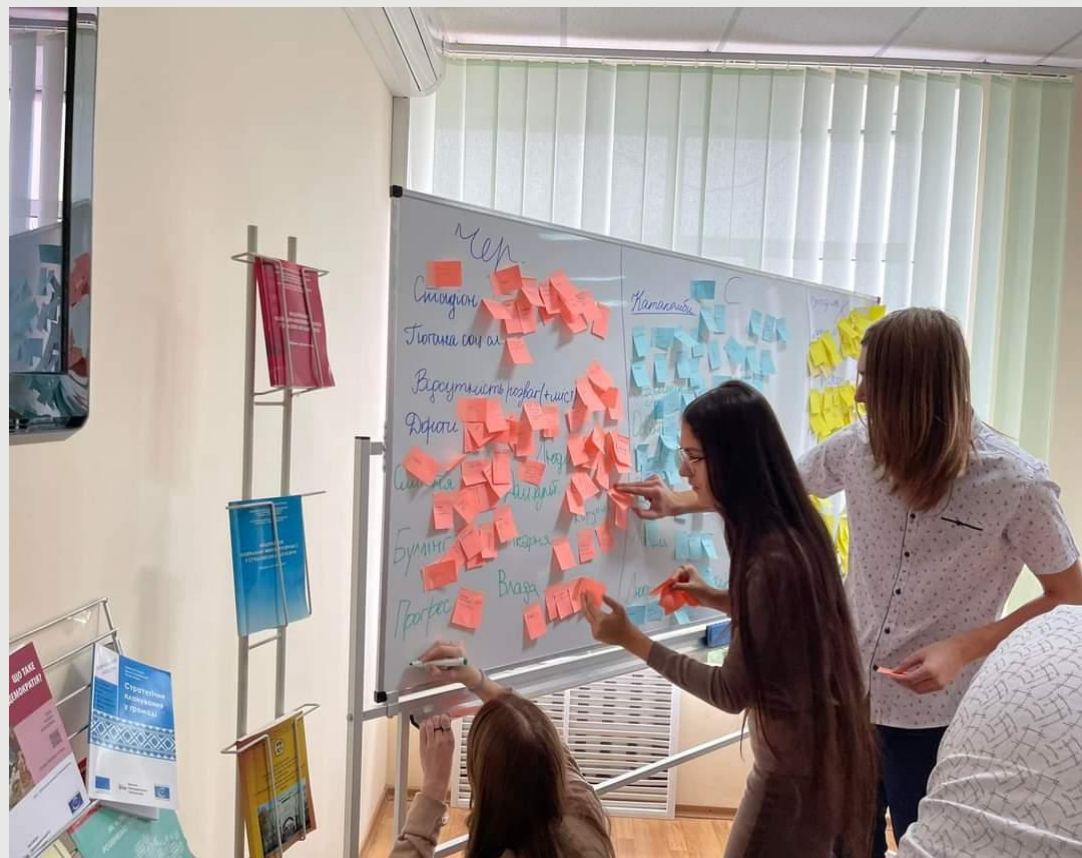
Жителі:

- дізнаються більше про громаду
- можуть висловити свою думку
- починають краще розуміти владу
- генерують нові ідеї
- стають патріотами своєї громади

Органи МС:

- краще розуміють, що турбує людей;
- наскільки жителі готові до змін;
- покращать рівень довіри жителів громади до органів МС;
- отримають нові можливості для комунікації
- зрозуміють, що очікують жителі від бюджету громади

ЗАЛУЧЕННЯ МОЛОДІ ДО РОБОТИ НАД СТРАТЕГІЄЮ – ЦЕ ВАЖЛИВО



Для розуміння ситуації у громаді, потрібно зробити опитування, а набрати запитання можна із спілкування з молоддю.

Почати варто з простої вправи:

Що у вас в громаді є найкращого;

Що у вас в громаді є найгіршого;

Що б ви хотіли мати в громаді.

2 хвилини на кожне запитання. Далі сортування і визначення головних ідей.

Така вправа дасть змогу почати формувати опитування для всієї громади, оскільки ви отримаєте набір ідей.

Якщо зробити такі ж вправи ще у кількох фокус групах, перше опитування буде готовим.

Приклад ідентифікованих молоддю проблем і їх актуальність для громади



Розуміння майбутнього громади визначається статево-віковою пірамідою та еміграційними настроями молоді

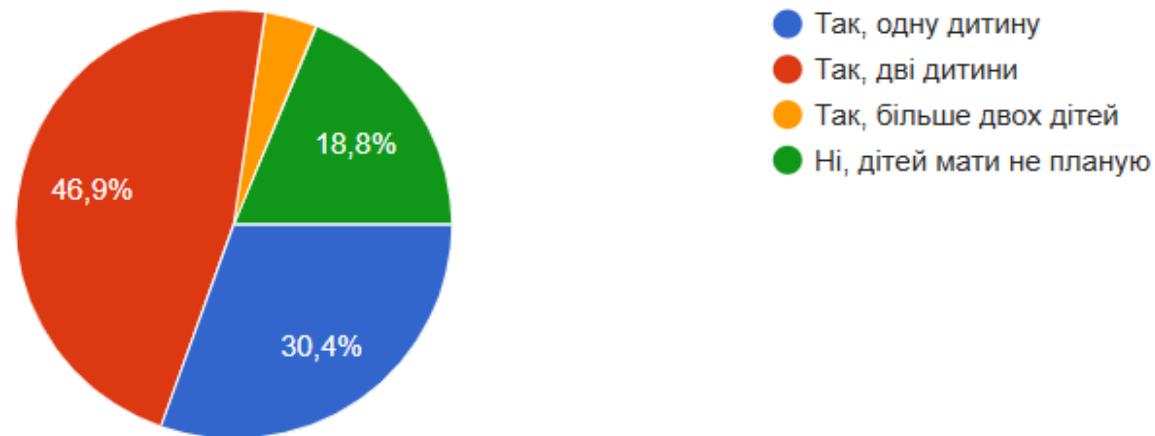
Після завершення навчання у школі, отримання спеціальності, де б ви хотіли жити і працювати?



Лише 6% старшокласників планують залишитись у громаді

Настрої молоді визначають демографічні перспективи

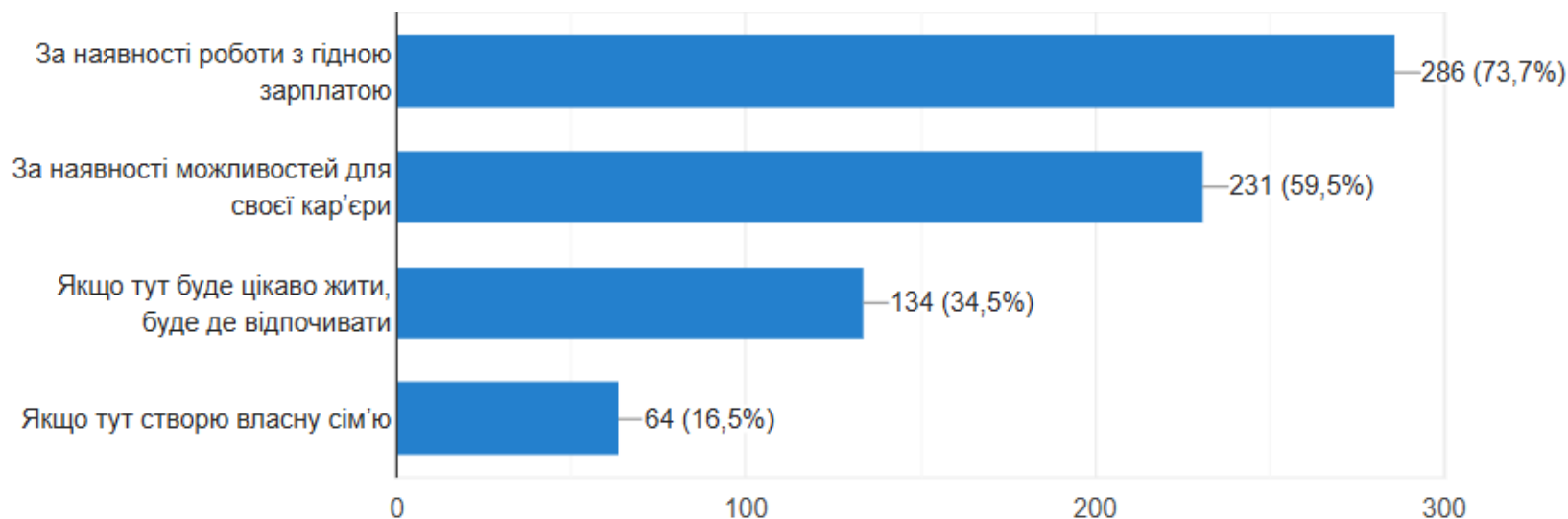
Чи плануєте ви мати дітей у своїй сім'ї?



Сподіватись на збереження населення громади, без стимулювання молоді до шлюбу та народження дітей, виглядає безперспективно

Аби планувати заходи із стримування від еміграції з громади, потрібно розуміти очікування молоді

За яких умов ви б хотіли жити і працювати у громаді? (оберіть не більше 2х відповідей)



Приклад: деякі висновки з опитування молоді в одній громаді

1. Опитування показало досить високу оцінку учнями стану шкіл, якості викладання більшості предметів, відносинам в середині учнівських колективів та відносин між учнями і вчителями.
 2. Варто звернути увагу на викладання економічних дисциплін, оцінка тут є значно нижчою і при цьому орієнтація учнів на зайняття підприємницькою діяльністю є значною.
 3. За результатами опитування можна зробити висновок про недостатню кількість та якість роботи тематичних гуртків. При перегляді структури таких гуртків чи інших форм залучення учнів до творчості варто орієнтуватись на пріоритети майбутнього свого розвитку, які вже обрали для себе учні, аби допомогти їм бути тут більш конкурентними.
 4. Учасники опитування досить низько оцінили роботу у школах із проведення різних відпочинкових заходів для учнів і це потребує реагування і залучення до організації таких заходів самих учнів.
- Більшість учнів, які взяли участь в опитуванні, орієнтуються на виїзд з громади після завершення навчання у школі.

АКТИВІЗУВАТИ УЧАСТЬ МОЛОДІ У РОБОТІ НАД СТРАТЕГІЄЮ МОЖНА ЧЕРЕЗ ЇХ ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАПИСАННЯ РОБІТ МАН У ТЕМАХ, ВАЖЛИВИХ ДЛЯ РОЗВИТКУ ГРОМАДИ

Школярам та батькам Освітянам Закладам освіти Про МАН МАН платформа EN Q

МАН допоможе вивчати улюблену науку в твоєму регіоні, вразити світ своєю ідеєю, запустити власний стартап, взяти участь у класних івентах чи почитати цікавий наукпоп

ЩО МОЖУТЬ РОБИТИ УЧНІ/МОЛОДЬ ДЛЯ СЕБЕ І ДЛЯ РОЗВИТКУ ГРОМАДИ?

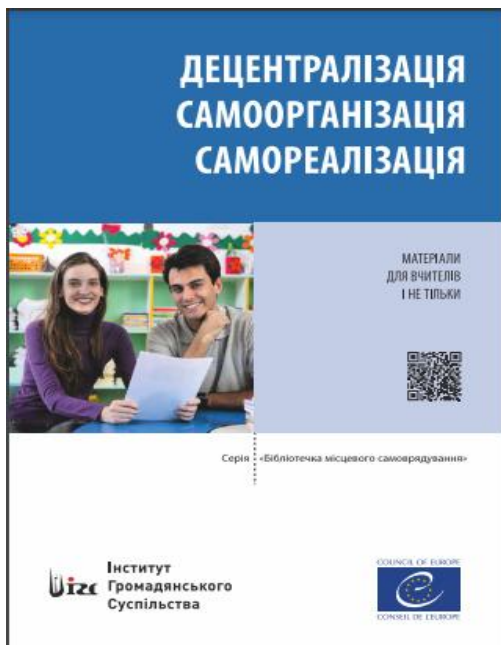
1. Використовувати мережу інтернет для просування позитивної інформації про громаду.
2. Проводити озеленення громади, висадку дерев та кущів на занедбаних територіях і вирощувати для цього розсаду самостійно.
3. Планувати разом з місцевою радою правила благоустрою.
4. Облаштовувати спільні громадські простори.
5. Готувати проекти для вирішення конкретних проблем локального характеру.
6. Допомогати впроваджувати нові підходи до довкілля та використання ресурсів.

ЩО ГРОМАДА МОЖЕ ЗРОБИТИ ДЛЯ МОЛОДІ?

Можна запровадити нові курси, які допомагають розвиватись, можна перетворити школи на центри розвитку для всієї громади



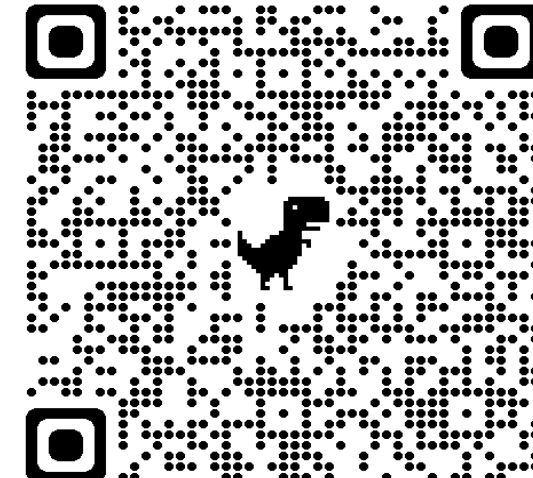
ДСС для вчителів



<https://www.csi.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/lsgcoursemt.pdf>



https://www.csi.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/lections-for-students_for-web-2020.pdf

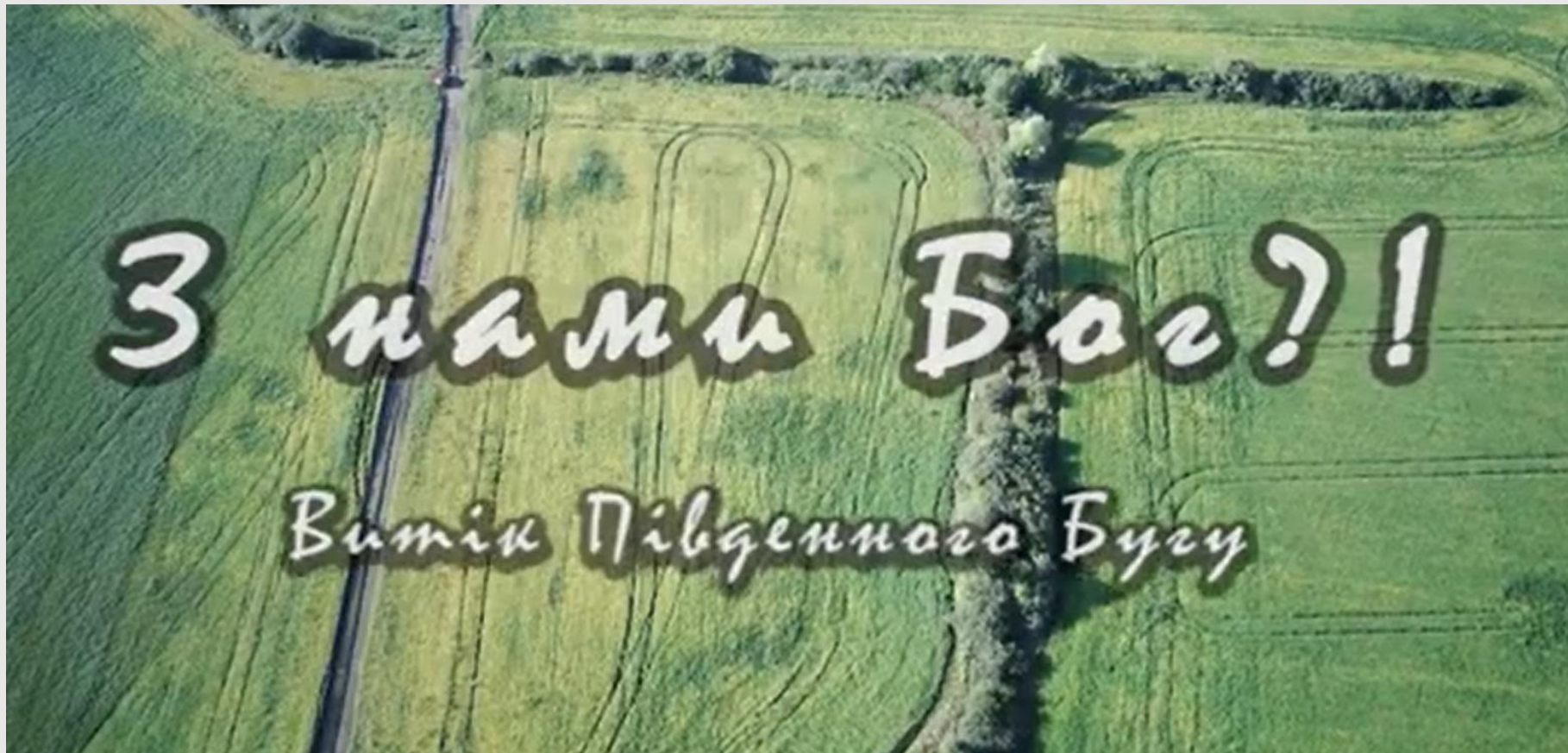


ДСС для учнів

Молодь може знімати та поширювати відео, яке привертає увагу до проблем чи популяризує громаду на зовні.

Приклад: занепад виток Південного Бугу.

<https://studio.youtube.com/video/zpJfUrvPbsU/edit>



ВАРІАНТИ ДІЙ

- Збереженням Південного Бугу може опікуватись не тільки обласна програма.
- Територіальні громади, що розміщуються вздовж річки можуть укласти між собою договір про співробітництво з відновлення, збереження та використання можливостей цієї річки.
- Можуть бути підготовлені місцеві програми, проекти регіонального розвитку для фінансування з ДФРР, проекти на отримання фінансування з іноземних джерел.
- Школи громад вздовж Бугу можуть проводити свої дослідження МАН та просувати ідеї збереження річки.

Приклад завдань стратегії, що впливають з ідентифікованих молоддю проблем

Завдання 3.7.2. Здійснити переналаштування шкільних приміщень під нові потреби, в умовах скорочення кількості учнів Завдання 3.7.5: Покращити викладання економіки та фінансової грамотності, запровадити курси основ підприємництва. Завдання 3.7.6: Створити систему ефективної профорієнтації учнів, що враховує потреби місцевого ринку праці (в т.ч. ІП) та здібності учнів, у тому числі через презентацію можливостей працевлаштування в ІП та комунальних підприємствах та закладах громади. Завдання 3.7.7: Розширити мережу та підвищити якість позашкільної освіти (гуртки, секції), орієнтуючись на інтереси дітей та підлітків (спорт, мистецтво, технології, підприємництво).	Завдання 1.3.1: Створити на базі окремих закладів освіти центри неформальної освіти де заінтересовані жителі громади можуть отримувати навчання з відкриття підприємництва, нових продуктів, нових навичок (іноземні мови, комп'ютерна грамотність, основи підприємництва, фінансова грамотність, сучасні агротехнології, ремесла тощо). Завдання 1.4.4: Облаштувати безпечні та комфортні громадські пляжі та зони відпочинку біля водойм у населених пунктах, де є умови. Завдання 3.8.2. Створити можливості для зайняття фізичною культурою та спортом у поселеннях громади, забезпечити функціонування та розвиток спортивної інфраструктури

Дякуємо за увагу!

Цю презентацію створено за підтримки Міжнародного фонду «Відродження» в рамках реалізації проєкту «Стійкість та розвиток – методичні рекомендації для територіальної громади», що здійснюється ГО «Інститут громадянського суспільства». Зміст цієї презентації представляє позицію авторів і не обов'язково відображає позицію Міжнародного фонду «Відродження».